

แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติต่อการลดขยะและคัดแยกขยะ ของนิสิตและบุคลากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามข้อเท็จจริง/ตามความคิดเห็นของท่าน
การศึกษานี้จะนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น ไม่มีผลต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. หน่วยงาน: คณะ/สำนัก/สถาบัน.....
2. อายุการทำงาน (นับเฉพาะที่ทำงานปัจจุบัน):ปี (เศษของปี ถ้าเกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)
3. กลุ่ม: 1) บุคลากรสายปฏิบัติการ 2) พนักงานสายวิชาการ (อาจารย์,นักวิจัย) 3) นิสิต ชั้นปีที่.....
4. เพศ: 1) หญิง 2) ชาย
5. อายุ:ปี (เศษของปี ถ้าเกิน 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมในการลดและแยกขยะ (กรุณาใส่เครื่องหมายวงกลม ○ ตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับพฤติกรรมของท่าน)

พฤติกรรม ในช่วง 2 เดือนที่ผ่านมา	ไม่เคย	นานๆ ครั้ง (เช่น 1-2 เดือน ต่อครั้ง)	บางครั้ง (อาทิตย์ละ ครั้ง)	บ่อยครั้ง (5-6 วัน)	เป็นประจำ (ทุกวัน/ทุกครั้ง)
1. ท่านปฏิเสธการรับถุงพลาสติก เมื่อซื้อของ 1 – 2 ชั้นหรือไม่ (ร้านค้าในและนอกจุฬาฯ ไม่รวมกรณีร้านค้าที่งดแจกถุง)	1	2	3	4	5
2. ท่านนำถุงผ้า/ถุงพลาสติกที่ใส่ซ้ำได้ไปซื้อของที่ร้านสะดวกซื้อ หรือซูเปอร์มาร์เก็ตบ้างหรือไม่	1	2	3	4	5
3. ท่านพกกระบอกน้ำส่วนตัว เวลาออกไปข้างนอกบ้างหรือไม่	1	2	3	4	5
4. ท่านนำปิ่นโตหรือกล่องอาหารไปซื้ออาหารที่ร้านบ้างหรือไม่	1	2	3	4	5
5. ท่านทานอาหารหมดจานหรือไม่	1	2	3	4	5
6. ท่านแยกขยะรีไซเคิลที่บ้านของท่านหรือไม่ (กระดาษ, พลาสติก, โลหะ) (ไม่ว่าจะแยกเพื่อขายหรือเพื่อให้อีกคนก็ตาม)	1	2	3	4	5
7. ท่านได้แยกขยะเศษอาหารที่บ้านของท่าน มากหมักทำปุ๋ยหมัก หรือน้ำหมักหรือไม่	1	2	3	4	5
8. ท่านแยกทิ้งขยะอันตรายหรือไม่ (ไม่ทิ้งปะปนกับขยะทั่วไป) (*ขยะอันตราย เช่น หลอดไฟ ถ่านไฟฉาย แบตเตอรี่มือถือ กระป๋องสารเคมี ฯลฯ)	1	2	3	4	5

ตอนที่ 3 ทัศนคติและความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและขยะมูลฝอย

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและวงกลม ○ ตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

3.1 ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ข้อ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	เราเข้าใจลัทธิที่ทรัพยากรในโลกไม่สามารถรองรับ ประชากรได้เพียงพออีกต่อไปแล้ว	1	2	3	4	5
2.	ถ้ามนุษย์ยังทำตัวอย่างเช่นทุกวันนี้ ไม่ช้าเราจะประสบ หายนะทางระบบนิเวศ	1	2	3	4	5

ข้อ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
3.	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือภาวะโลกร้อนเป็นปัญหาที่ร้ายแรงอย่างมากและเกิดขึ้นจริง	1	2	3	4	5
4.	ฉันเต็มใจที่จะจ่ายสินค้าและบริการแพงขึ้นเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน (สมมติท่านต้องจ่ายเพิ่มอีก 150 บาทต่อเดือนสำหรับค่าไฟหรือค่าน้ำมันเชื้อเพลิงที่มาจากพลังงานสะอาด)	1	2	3	4	5

3.2 ทศนคติเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและการแยกขยะ

ข้อ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	การแก้ปัญหามลพิษจากขยะมูลฝอยเป็นเรื่องของรัฐบาลและท้องถิ่น ไม่ใช่เรื่องของฉัน	1	2	3	4	5
2.	แม้ว่าฉันจะแยกขยะ แต่พนักงานเก็บขยะก็นำไปทิ้งรวมกันอยู่ดี	1	2	3	4	5
3.	การแยกขยะเป็นสิ่งที่เสียเวลา/ไร้ประโยชน์	1	2	3	4	5
4.	การแยกขยะเป็นเรื่องยุ่งยาก ซับซ้อน	1	2	3	4	5
5.	การแยกขยะต้องใช้พื้นที่จัดเก็บ ทำให้ไม่สะดวกที่จะแยกขยะ	1	2	3	4	5
6.	ฉันคิดว่า ปัญหาขยะของประเทศรุนแรงขึ้นทุกวันและจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของทุกคน	1	2	3	4	5
7.	หากพวกเราทุกคนช่วยกันลดและแยกขยะมูลฝอย ก็จะช่วยแก้ปัญหาขยะของประเทศได้	1	2	3	4	5
8.	การแยกขยะ ช่วยลดภาวะโลกร้อน	1	2	3	4	5
9.	การแยกขยะเป็นเรื่องง่ายและใกล้ตัว	1	2	3	4	5
10.	ฉันรู้วิธีการแยกขยะเป็นอย่างดี (รู้ว่าขยะแต่ละประเภทรีไซเคิลได้/ไม่ได้)	1	2	3	4	5
11.	การลดหรือป้องกันไม่ให้เกิดขยะ (เช่น ไม่รับถุงพลาสติก, พกถุงผ้า) เป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะสวนทางกับความเคยชิน	1	2	3	4	5
12.	ฉันรู้สึกว่าการแยกขยะเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญสำหรับตัวฉัน	1	2	3	4	5
13.	ฉันรู้สึกผิด หากฉันไม่แยกขยะตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด	1	2	3	4	5
14.	ฉันรู้สึกว่า คนรอบข้างฉัน (ครอบครัว, เพื่อนร่วมงาน, อาจารย์, ผู้บริหาร) คาดหวังให้ฉันแยกขยะ	1	2	3	4	5
15.	ถ้าฉันเห็นคนรอบข้างฉัน (ครอบครัว, เพื่อนร่วมงาน, อาจารย์, ผู้บริหาร) ของฉันแยกขยะ ฉันก็จะแยกขยะด้วย	1	2	3	4	5

3.3 การได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

ข้อ	ข้อความ/คำถาม	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1.	ท่านคิดว่า ท่านได้รับความรู้เรื่องการลดและแยกขยะ (ขยะอินทรีย์, ขยะทั่วไป, ขยะรีไซเคิล, ขยะอันตราย) จากโรงเรียนที่ท่านได้ศึกษาเล่าเรียนมา มากน้อยเพียงใด	1	2	3	4	5
2.	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องการลดและแยกขยะ ผ่านสื่อโทรทัศน์/วิทยุ/หนังสือพิมพ์ มากน้อยเพียงใด	1	2	3	4	5

ข้อ	ข้อความ/คำถาม	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3.	ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องการผลิตและแยกขยะ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook, Line) มากน้อยเพียงใด	1	2	3	4	5

ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและขยะอันตราย

4.1 ความรู้เกี่ยวกับขยะมูลฝอยและขยะอันตราย

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อและวงกลม ตัวเลขทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	ท่านทราบหรือไม่ว่า.....	ไม่ทราบ	ทราบ
1.	ขยะที่เกิดขึ้นในกรุงเทพฯ มีมากถึง 9,000 ตันต่อวัน เทียบเท่ารถยนต์ 9,000 คันต่อวัน ส่วนใหญ่ถูกนำไปกำจัดโดยการฝังกลบที่นครปฐมและฉะเชิงเทรา	1	2
2.	หากเราไม่แยกขยะแล้วนำขยะไปฝังกลบหรือเผาก็จะเกิดก๊าซเรือนกระจกที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนรวมทั้งมลพิษอื่นๆ	1	2
3.	ประเทศไทยติดอันดับ 1 ใน 5 ประเทศที่ทิ้งขยะพลาสติกลงทะเลมากที่สุดในโลก	1	2
4.	การผลิตเม็ดพลาสติกในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและการทิ้งขยะพลาสติกลงทะเลนำไปสู่ปัญหาไมโครพลาสติกที่สร้างความเสี่ยงที่จะเข้าห่วงโซ่อาหารของมนุษย์	1	2
5.	รัฐบาล คสช. ประกาศให้ปัญหาขยะเป็นวาระแห่งชาติ มีการจัดทำแผน roadmap เพื่อแก้ปัญหาขยะมูลฝอยและขยะอันตราย	1	2

4.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ โปรดวงกลม ข้อที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุด

1. การจัดการขยะตามหลักการ 3Rs คืออะไร?

- ก. การลดปริมาณขยะ, การนำมาใช้ซ้ำ, การนำกลับมาใช้ใหม่ (Reduce, Reuse, Recycle)
 ข. การคิดก่อนทิ้ง, การลดปริมาณขยะ, การนำมาใช้ซ้ำ (Rethink, Reduce, Reuse)

2. แนวคิด zero waste คืออะไร?

- ก. กำจัดขยะให้เป็นศูนย์ ข. ป้องกันไม่ให้เกิดขยะตั้งแต่ต้น ค. นำสิ่งของเหลือใช้มาทำสิ่งประดิษฐ์

3. พลาสติกโดยทั่วไปใช้เวลากี่ปีกว่าจะแตกสลายตามธรรมชาติ

- ก. 20-50 ปี ข. 50-100 ปี ค. 100-450 ปี

4. วิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาขยะคืออะไร

- ก. แยกขยะรีไซเคิลไปขาย ข. ใช้บรรจุภัณฑ์ที่ใช้งานได้เพื่อลดขยะ ค. ใช้บรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการลดและแยกขยะในจุฬาฯ

.....

.....

.....

.....

****ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง****